

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 1</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGÍA	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		3°	AGOSTO 29/2024	3

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Uso del procesador de texto WORD. Escritura de leyenda</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><small>Hace mucho tiempo, en la región de <b>TIHUAC</b>, departamento de Lambayeque, vivía la princesa <b>ACA FALA</b>, descendiente de los antiguos soberanos de las tierras altas.</small></p> <p><small>ACA FALA era una mujer hermosa, de relevantes virtudes morales y de espíritu justo, todo lo cual inspiraba gran simpatía entre la gente de su pueblo.</small></p> <p><small>En las noches claras de luna, <b>ACA FALA</b> gustaba mirar el cielo y las estrellas mientras, solitaria, caminaba por las extensas playas. Sus miembros pesados dormidos dejaban largas huellas en la arena.</small></p> <p><small>La fama de la hermosura de la princesa llegó a lugares cercanos. Muchos hombres la pretendieron en matrimonio. Tranquilizó el oído de <b>Lambayeque</b>: <b>Wanda</b>, dueño de <b>Motupe</b>; <b>Papa</b>, señor de <b>Trujillo</b>; <b>ACA FALA</b>, una muchacha pero sus mayores exigencias, rechazó todos los pretendientes. Muchos hombres, jefes y principales de la comarca, tuvieron que retirarse desolados y tristes.</small></p> <p><small>La princesa vagaba solitaria por las playas. Horas y horas</small></p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p>	<p>1. Explora el siguiente link:  <b>¿Qué son los procesadores de texto?</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ttO5rN8nnNI">https://www.youtube.com/watch?v=ttO5rN8nnNI</a></p> <p>2. Escribe una leyenda en el procesador de texto Word. Teniendo en cuenta:</p> <p>a. Tamaño de letra 12</p> <p>b. Fuente Arial</p> <p>c. Título de la leyenda</p> <p>d. Escritura de la leyenda</p> <p>e. Inserta una imagen de la leyenda.</p> <p>f. Presenta tu texto a la profesora de tecnología</p>	<p>1. Texto en word con leyenda, teniendo en cuenta los criterios ya descritos en la actividad.</p>	<p>1. Valoración del texto con leyenda (Tamaño letra, fuente, título, contenido, imagen).</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.